

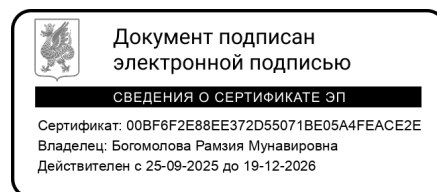
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО  
КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании  
педагогического совета

«Утверждаю»:  
Директор МБУДО ЦВР

Протокол № 1  
от « 28 » 08 2025 года

\_\_\_\_\_ Р.М.Богомолова  
Приказ № 132  
от « 29 » 08 2025 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ТЕХНИК»

*Направленность:* техническая  
*Возраст учащихся:* 14-18 лет  
*Срок реализации:* 4 года

*Автор-составитель:*  
Лопухов Виктор Валентинович,  
Скворцов Евгений Владимирович  
педагоги дополнительного образования

КАЗАНЬ2023

## Информационная карта образовательной программы

1.	<b>Образовательная организация</b>	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани	
2.	<b>Полное название программы</b>	дополнительная общеобразовательная программа «Юный техник»	
3.	<b>Направленность программы</b>	техническая	
4.	<b>Сведения о разработчиках</b>		
4.1.	Ф.И.О., должность	Лопухов Виктор Валентинович, Скворцов Евгений Владимирович, педагоги дополнительного образования	
5.	<b>Сведения о программе:</b>		
5.1.	Срок реализации	4 года	
5.2.	Возраст учащихся	14-18 лет	
5.3.	<b>Характеристика программы:</b>		
	тип программы	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
	вид программы	общеразвивающая	
	форма организации	содержания	комплексная
		учебного процесса	очная,
5.4.	Цель программы	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение социальной адаптации, саморазвития и самореализации учащихся средствами технического творчества.	
6.	<b>Формы и методы образовательной деятельности</b>	Формы образовательной деятельности: групповая, по звеньям, парная. Методы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебное занятие.</li> <li>• КТД.</li> <li>• Участие в конкурсах различного уровня.</li> </ul>	
7.	<b>Формы мониторинга результативности</b>	Устный опрос, беседа, тестирование, анкетирование, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, зачет и анализ конкурсных мероприятий (фестивали, конкурсы, выставки различного уровня).	
8.	<b>Дата утверждения и последней корректировки программы</b>	29.08.25 21.08.25	
9.	<b>Рецензенты</b>	Богомолова Р.М. директор МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани Шульдякова Н.В. Зам.директора по НМР МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани	

## **Пояснительная записка**

Данная образовательная программа **базового уровня технической направленности** разработана и модернизирована для районного картклуба, созданного в апреле 2000 года при Центре внешкольной работы.

Нормативно-правовое обеспечение программы

При разработке программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Распоряжение Правительства РФ от 1.07.2025 года № 1745-Р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-Р» + План мероприятий (II этап 2025-2030 гг)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);

Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Национальный проект «Молодежь и дети».

Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 N АБ-3935/06 О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей.

Устав МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани

Положение о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани.

### **Актуальность**

Среди технических и военно-прикладных видов спорта немаловажная роль принадлежит авто-мото-спорту, занятие которым прививает любовь к технике, воспитывает

эмоционально-волевые качества спортсмена-водителя. Авто-мото-спортом можно заниматься с подросткового возраста. Это дает возможность детям овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части движущейся техники, освоить работу на различных металлообрабатывающих станках.

Возможность принятия самостоятельных конструкторских решений и их многовариативность создают условия для проявления и развития технических творческих способностей у подростков и юношей. Сборка и участие в подготовке карта к соревнованиям приносит школьнику большую пользу: он познает радость творчества, приобретает навыки конструирования, с интересом трудится и видит плоды своих рук — испытывает, обкатывает свою машину, участвует на ней в соревнованиях.

Умение учащегося правильно реагировать на обстановку, доведение техники управления картом, мотоциклом в непростых условиях до совершенства, а также выработка способности интуитивного прогнозирования развития дорожной ситуации и правильной оценки — вот основополагающие условия достижения высокого водительского мастерства. И чем раньше происходит обучение технике управления, тем выше результат.

Основные направления деятельности картклуба:

- дополнительное образование в области технического устройства, ремонта и эксплуатации различной автомобильной и мотоциклетной техники и более углубленно — картов;

- обучение основам работы на металлообрабатывающем оборудовании с получением как творческих знаний, так и практических навыков для более углубленного изучения картов;

- привлечение детей к ремонту и техническому обслуживанию картов, а подростков старшего возраста - и к созданию картов своими силами;

- обучение правилам дорожного движения;

- обучение навыкам вождения карта, мотоцикла;

- участие в организации и проведение соревнований по картингу, показательных выступлений-презентаций картклуба на праздниках районного, городского уровней;

- участие в разработке и реализации программ развития и поддержки детского и юношеского спортивно-технического творчества.

### **Отличительные особенности программы**

При разработке программы учтены новейшие достижения авто- и мотостроения, изменения в правилах соревнований по авто- и мотоспорту, новинки в учебно-тренировочном процессе, а также все новое, что связано с Правилами дорожного движения.

**Связь программы «Юный техник» с образовательными областями**

**«Физическая культура».** Развитие физических качеств, двигательная активность

**«Культурная антропология».** Роль транспорта в жизни человека. Исторические события, герои и легенды.

**«Социализация».** Формирование представлений о автотехнике; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу. Правила поведения на занятиях и в общественных местах.

**«Безопасность».** Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.

**«Коммуникация».** Развитие свободного общения в области техники; практическое овладение учащимися нормами речи.

**«Познание».** Расширение кругозора детей в области техники; сенсорное развитие, формирование целостной картины мира.

**«Здоровье».** Формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксация. Правильная осанка. Освещение рабочего места, гигиена труда и отдыха.

**«Математика».** Знакомство с рыночной стоимостью техники.

**«Словесность».** Техническая терминология.

**«Труд».** Формирование трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Понятие о назначении различных рабочих инструментов, о приемах безопасности труда. Технология изготовления изделий из различных материалов.

**«Естествознание».** Понятие о свойствах различных материалов, применяемых в работе.

**Цель программы**– развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение социальной адаптации, саморазвития и самореализации, учащихся средствами технического творчества.

**Задачи программы:**

*Образовательные:*

- формирование практических умений и навыков учащихся в работе с различными материалами и инструментами;

- формирование умения реализовать замысел от идеи через планы и эскизы к результату.

*Развивающие:*

- стимулирование активности, самостоятельности и устойчивого интереса учащихся к декоративно-прикладному творчеству, изобразительному искусству, детской анимации;

- формирование умения понимать информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной;

- формирование умения находить нужные сведения из учебной и художественной литературы;

- формирование умения строить рассуждения, задавать вопросы.

*Воспитательные:*

- формирование позитивной самооценки, уверенности в своих силах;

- формирование адекватной мотивации к учебной деятельности;

- освоение социальных норм, правил поведения.

- воспитание аккуратности;

- формирование умения адаптироваться в коллективе;

- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, сотрудничать;

- адекватно проявлять свои чувства; учитывать чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;

- стимулирование участия учащихся в разноуровневых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях).

**Адресат программы**

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 14-18 лет, старший школьный возраст.

В ранней юности учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности

*старшеклассников.* В связи с тем, что в старших классах расширяется круг знаний, что эти знания ученики применяют при объяснении многих фактов действительности, они более осознанно начинают относиться к учению. В этом возрасте встречаются два типа учащихся: для одних характерно наличие равномерно распределенных интересов, другие отличаются ярко выраженным интересом к одной науке.

*Старший школьный возраст* - это период завершения полового созревания и вместе с тем начальная стадия физической зрелости. Для старшеклассника типична готовность к физическим и умственным нагрузкам. Физическое развитие благоприятствует формированию навыков и умений в труде и спорте, открывает широкие возможности для выбора профессии. Наряду с этим физическое развитие оказывает влияние на развитие некоторых качеств личности. Например, осознание своей физической силы, здоровья и привлекательности влияет на формирование у юношей и девушек высокой самооценки, уверенности в себе, жизнерадостности и т. д., наоборот, осознание своей физической слабости вызывает порой у них замкнутость, неверие в свои силы, пессимизм.

В старшем школьном возрасте устанавливается довольно прочная связь между профессиональными и учебными интересами. У подростка учебные интересы определяют выбор профессии, у старших же школьников наблюдается обратное: выбор профессии способствует формированию учебных интересов, изменению отношения к учебной деятельности. В связи с необходимостью самоопределения у школьников возникает потребность разобраться в окружающем и в самом себе, найти смысл происходящего. В старших классах учащиеся переходят к усвоению теоретических, методологических основ, различных учебных дисциплин.

Характерным для учебного процесса является систематизация знаний по различным предметам, установление межпредметных связей. Все это создает почву для овладения общими законами природы и общественной жизни, что приводит к формированию научного мировоззрения. Старший школьник в своей учебной работе уверенно пользуется различными мыслительными операциями, рассуждает логически, запоминает осмысленно. В то же время познавательная деятельность старшеклассников имеет свои особенности. Если подросток хочет знать, что собой представляет то или иное явление, то старший школьник стремится разобраться в разных точках зрения на этот вопрос, составить мнение, установить истину. Старшим школьникам становится скучно, если нет задач для ума. Они любят экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное.

Огромное влияние на развитие старшего школьника оказывает коллектив сверстников. Однако это не снижает у старших школьников потребности в общении со взрослыми. Напротив, поиски общения со взрослыми у них даже выше, чем в другие возрастные периоды. Стремление иметь взрослого друга объясняется тем, что решить вставшие проблемы самосознания и самоопределения самому бывает очень трудно. Эти вопросы живо обсуждаются в кругу ровесников, но польза такого обсуждения относительна: жизненный опыт мал, и тогда на помощь приходит опыт взрослых.

Старшие школьники предъявляют очень высокие требования к моральному облику человека. Это связано с тем, что в старшем школьном возрасте создается более целостное представление о себе и о личности других, расширяется круг осознаваемых социально-психологических качеств людей, и прежде всего одноклассников.

Ранняя юность - это время дальнейшего укрепления воли, развития таких черт волевой активности, как целеустремленность, настойчивость, инициативность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается контроль за движением и жестами, в

силу чего старшеклассники и внешне становятся более подтянутыми, чем подростки.

Таким образом, можно сказать, что характерными особенностями юношеского возраста являются:

- Этический максимализм.
- Внутренняя свобода.
- Эстетический и этический идеализм.
- Художественный, творческий характер восприятия действительности.
- Бескорыстие в увлечениях.
- Стремление познать и переделать реальность.
- Благородство и доверчивость.

Это возраст установления эстетических критериев отношения к окружающему миру, формирования мировоззренческой позиции на основе выбора приоритетных ценностей. Восприятие характеризуется наличием этического барьера, который отбрасывает все воздействия, не согласующиеся с этическими нормами.

### **Объем программы**

Программа рассчитана на 4 года обучения. 144 часа в год.

### **Формы организации образовательного процесса и виды занятий**

Рекомендуемое количество детей в группах - 15 человек, что позволяет педагогу реализовать на практике принцип личностно-ориентированного подхода к учащимся. Возможно формирование разновозрастных групп. Наличие в одной группе детей не только детей разного возраста, но и детей разного уровня подготовки и разных годов обучения определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях и использование не только групповой, но работы по подгруппам, различных форм индивидуального сопровождения и взаимообучения. Виды занятий: практические занятия, выполнение самостоятельной работы, творческие отчеты.

Предусмотрено дистанционное обучение с использованием: форматов видеосвязи; групп, созданных в системе мгновенного обмена сообщениями; смс-сообщений; аудио звонков.

### **Срок освоения программы**

4 года

### **Режим занятий**

Занятия проводятся в течение 4-х академических часов в неделю (2 раза в неделю по 2 часа). Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся, их родителей, а также возможностей учреждения.

### **Планируемые результаты**

#### ***Предметные:***

- знание общего устройства мотоцикла, автомобиля;
- умение пользоваться инструментом для обслуживания и ремонта мотоцикла, автомобиля;
- знание правил дорожного движения;
- владение элементарными навыками вождения автомобиля, мотоцикла
- знание устройства мотоцикла, автомобиля, карта;
- умение пользоваться инструментом и оборудованием для обслуживания и ремонта мотоцикла, автомобиля, карта;
- умение подготовить ходовую часть и двигатель к тренировке и соревнованиям,

самостоятельно производить их ремонт;

– владение техникой вождения мотоцикла, автомобиля, карта;

– знание регламента соревнований по мотокроссу и картингу;

– устойчивый интерес к техническому творчеству, стремление участвовать в конкурсах (соревнованиях) различного уровня.

#### ***Метапредметные:***

##### *познавательные результаты*

– умеет строить рассуждения, задавать вопросы;

– понимает информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной.

##### *коммуникативные результаты*

– может адаптироваться в коллективе;

– умеет взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, сотрудничать, договариваться;

– учитывает чувства других, сопереживает неудачам и радуется успехам других;

– умеет выражать свои мысли;

– адекватно проявляет свои чувства.

##### *регулятивные результаты*

– умеет принимать и сохранять учебную задачу;

– умеет планировать свои действия;

– умеет адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и навыков;

– умеет прогнозировать результат своих действий;

– умеет находить наиболее эффективный способ достижения результата;

– умеет корректировать план и способ действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

– умеет осуществлять познавательную и личностную рефлексию;

– умеет реализовать оригинальный замысел от идеи через планы и эскизы к результату;

– имеет потребность в самоорганизации.

#### ***Личностные результаты***

– имеет способность к самооценке;

– имеет адекватную мотивацию учебной деятельности;

– освоил социальные нормы, правила поведения.

#### **Формы подведения итогов реализации программы**

Достижение прогнозируемых результатов реализации программы отслеживается с помощью мониторинга качества дополнительной образовательной подготовки и личностного развития учащихся (промежуточная аттестация; аттестация по итогам освоения программы). По результатам итоговой аттестации делаются выводы об индивидуальных достижениях ребенка в данном направлении образовательной деятельности, об уровне его адаптации в данном коллективе.

Формы оценки результативности: тестирование, анкетирование, творческие задания и конкурсные мероприятия (соревнования, конкурсы различного уровня). Итогом обучения является зачет.

### Учебный план на первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятия	Формы Аттестации/Контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Общие сведения об устройстве автомобиля	4	3	1	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
2.	Общие сведения об устройстве мотоцикла	2	2	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
3.	Устройство и рабочие процессы двигателя внутреннего сгорания	16	10	6	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
4.	Техника безопасности при работе с инструментами	4	2	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
5.	Система смазки автомобиля, мотоцикла	10	6	4	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
6.	Система охлаждения автомобиля, мотоцикла	2	2	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
7.	Механизм газораспределения автомобиля	2	2	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
8.	Система питания автомобиля, мотоцикла	2	2	-	Комбинированное занятие	Опрос
9.	Трансмиссия автомобиля	8	8	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
10.	Трансмиссия мотоцикла	8	8	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
11.	Ходовая часть автомобиля	6	4	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
12.	Ходовая часть мотоцикла	6	4	2	Комбинированное занятие	Тестирование
13.	Электрооборудование автомобиля	4	4	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
14.	Электрооборудование мотоцикла	4	4	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
15.	Монтаж, демонтаж электросхем, пайка, замена предохранителей	4	-	4	Практическое занятие	Самостоятельная работа
16.	То автомобиля, мотоцикла	8	8	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
17.	То автомобиля, мотоцикла	8	-	8	Практическое занятие	Самостоятельная работа
18.	Эксплуатация автомобиля	2	2	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
19.	Эксплуатация мотоцикла	2	2	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
20.	Правила дорожного движения	12	12	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
21.	Навыки вождения автомобиля	9	-	9	Практическое занятие	Самостоятельная работа
22.	Навыки вождения автомобиля	7	-	7	Практическое занятие	Самостоятельная работа
23.	Экипировка для движения на мотоцикле, движение в мотоколонне.	4	4	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа

24.	Итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития	2	-	2	Итоговое занятие	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>		

### Содержание программы на первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	Общие сведения об устройстве автомобиля	Общее устройство и принцип работы легкового автомобиля по структурной схеме. Узлы и агрегаты. Краткий обзор некоторых типов кузовов.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
2.	Общие сведения об устройстве мотоцикла	Общее устройство и принцип работы мотоцикла. Типы мотоциклетных рам. Одинарные. Двойные (дуплексные). Полудуплексные. Хребтовые. Диагональные.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
3.	Устройство и рабочие процессы двигателя внутреннего сгорания	Определение и общие особенности работы ДВС. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Устройство двигателя внутреннего сгорания. Корпус двигателя объединяет в единый организм: блок цилиндров; кривошипно-шатунный механизм; газораспределительный механизм; система подачи («впрыска») и воспламенения («зажигания») топливно-воздушной смеси; система удаления продуктов горения (выхлопных газов). Принципы работы ДВС.	Работа со схемами, наглядными пособиями. Разборка и сборка двигателя внутреннего сгорания.
4.	Техника безопасности при работе с инструментами	Техника безопасности при работе с инструментами	Знакомство с основными инструментами.
5.	Система смазки автомобиля, мотоцикла	Система смазки автомобиля, мотоцикла	Разборка и сборка узлов системы смазки. Замена масла в автомобиле
6.	Система охлаждения автомобиля, мотоцикла	Преимущества и недостатки воздушного охлаждения. Процедура установки всех элементов системы.	Работа со схемами, наглядными пособиями.

7.	Механизм газораспределения автомобиля	Назначение и принцип действия ГРМ.Классификация газораспределительных механизмов.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
8.	Система питания автомобиля, мотоцикла	Устройство системы впрыска топлива.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
9.	Трансмиссия автомобиля	Трансмиссия автомобиля: устройство и назначение. Функции. Виды трансмиссий.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
10.	Трансмиссия мотоцикла	Трансмиссия мотоцикла: устройство и назначение. Функции. Виды трансмиссий.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
11.	Ходовая часть автомобиля	Устройство ходовой части. Колеса. Мост; Рама или кузов. Подвеска.	Работа со схемами, наглядными пособиями.Разборка и сборка ходовой части автомобиля,
12.	Ходовая часть мотоцикла	Устройство и работа ходовой части.	Работа со схемами, наглядными пособиями.Разборка и сборка ходовой части мотоцикла.
13.	Электрооборудование автомобиля	Устройство электрооборудования автомобиля. Источники тока. Потребители тока. Элементы управления. Электрическая проводка.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
14.	Электрооборудование мотоцикла	Аккумулятор.Генератор.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
15.	Монтаж, демонтаж электросхем, пайка, замена предохранителей	Электросхемы.	Монтаж, демонтаж электросхем, пайка, замена предохранителей
16.	ТО автомобиля	ТО автомобиля	Работа со схемами, наглядными пособиями.
17.	ТО мотоцикла	ТО мотоцикла	Работа со схемами, наглядными пособиями.
18.	Эксплуатация автомобиля	Перечень неисправностей автомобиля при которых запрещается их эксплуатация.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
19.	Эксплуатация мотоцикла	Перечень неисправностей мотоцикла при которых запрещается их эксплуатация.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
20.	Правила дорожного движения	Основные понятия и термины.Общие обязанности водителей.	Изучение правил дорожного движения.

21.	Навыки вождения автомобиля		Вождение автомобиля на учебной площадке
22.	Навыки вождения мотоцикла		Вождение мотоцикла на учебной площадке
23.	Экипировка для движения на мотоцикле, движение в мотоколонне	Экипировка для движения на мотоцикле, движение в мотоколонне.	Работа с наглядными пособиями.
24.	<i>Педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития</i>		Зачет

#### Учебный план на второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятия	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	С чего все началось: градация машин	4	3	1	Вводное занятие	Самостоятельная работа
2.	Основная часть: общее устройство КАРТ КП-78, технические требования	2	2	-	Вводное занятие	Самостоятельная работа
3.	Общее устройство КАРТ КП-78: агрегаты, узлы, двигатель, система питания и выпуска. Элементарные движения: правильная посадка, выход, работа элементов, подготовка машины к движению, трогание с места, остановка	6	2	4	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
4.	Органы управления, рулевое управление. Установка средств безопасности	4	-	4	Практическое занятие	Самостоятельная работа
5.	Работа двухтактного двигателя. Разборка двигателя	4	-	4	Практическое занятие	Самостоятельная работа
6.	Устройство и работа мотоциклетного двигателя: принцип работы, общее	4	-	4	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа

	устройство. Сборка двигателя					
7.	Поршневая группа: гильза, цилиндр, поршень, поршневой палец, кольца	2	2	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
8.	Шатун, коленный вал, картер	2	2	-	Комбинированное занятие	Опрос
9.	КиТТ п. 6.2.14, топливная система	2	2	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
10.	Система зажигания. Установка зажигания	4	-	4	Практическое занятие	Самостоятельная работа
11.	Трансмиссия, коробка перемены передач. Разборка и сборка КПП	4	-	4	Практическое занятие	Опрос
12.	Управление КПП и сцеплением. Разборка и сборка сцепления	4	-	4	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
13.	Управление дроссельной, заслонкой, тормозами. Отработка навыков по переключению передач	4	-	4	Практическое занятие	Самостоятельная работа
14.	Работа карбюратора. Разборка и сборка карбюратора	6	-	6	Практическое занятие	Самостоятельная работа
15.	Бензонасос, принцип работы и устройство. Разборка и сборка	4	4	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
16.	Выпускная система, типы продувок	2	-	2	Практическое занятие	Тестирование
17.	Ходовая часть: передний и задний мост, колеса и шины. Сборка элементов, регулировка тормозов, монтаж колес	4	4	-	Комбинированное занятие	Опрос
18.	Горюче-смазочные материалы	2	-	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
19.	Инструкция по технике безопасности: оказание первой медицинской помощи, средства пожаротушения. Применение медицинской аптечки и средств пожаротушения	4	2	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа

20.	Подготовка рабочего места, получение инструмента	4	2	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
21.	Измерительный и слесарный инструменты. Работа измерительными и слесарными инструментами.	6	4	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
22.	Методы изготовления прокладок при сборке двигателя, а также трафаретов цифр, букв и надписей из них.	4	2	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
23.	Проведение соревнований, правила и расписание. Старт и остановка в стартовом квадрате	4	4	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
24.	Строй, построение	2	1	1	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
25.	Жесты судьи и тренера. Отработка старта.	4	4	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
26.	Сигнальные флаги, указательные знаки	2	-	2	Практическое занятие	Самостоятельная работа
27.	Подготовка техники и трассы к соревнованиям	4	4	-	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
28.	Общий технический осмотр. Экипировка	4	2	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
29.	Вождение, подготовка к вождению. Вождение: «Первое вождение», «Большая восьмерка», «Вальс», «Вокруг старта»	32	30	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
30.	<i>Педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития</i> •	11	7	4	Итоговое занятие	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>		

### Содержание программы на второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	С чего все началось: градация машин	Классификация автомобилей	Работа со схемами, наглядными пособиями.

2.	Основная часть: общее устройство КАРТ КП-78, технические требования	Общее устройство КАРТ КП-78, технические требования.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
3.	Общее устройство КАРТ КП-78.	Общее устройство КАРТ КП-78: агрегаты, узлы, двигатель, система питания и выпуска.	Элементарные движения: правильная посадка, выход, работа элементов, подготовка машины к движению, трогание с места, остановка.
4.	Органы управления, рулевое управление. Установка средств безопасности	Органы управления, рулевое управление. Назначение и принципы работы.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
5.	Работа двухтактного двигателя. Разборка двигателя	Работа двухтактного двигателя. Назначение и принципы работы.	Разборка двигателя
6.	Устройство и работа мотоциклетного двигателя: принцип работы, общее устройство. Сборка двигателя	Устройство и работа мотоциклетного двигателя: принцип работы, общее устройство.	Сборка двигателя
7.	Поршневая группа: гильза, цилиндр, поршень, поршневой палец, кольца	Поршневая группа: гильза, цилиндр, поршень, поршневой палец, кольца. Назначение и принципы работы.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
8.	Шатун, коленный вал, картер	Шатун, коленный вал, картер. Назначение и принципы работы.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
9.	КиТТ п. 6.2.14, топливная система	КиТТ п. 6.2.14, топливная система. Принципы работы.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
10.	Система зажигания. Установка зажигания	Виды систем зажигания. Принципы работы.	Установка зажигания.
11.	Трансмиссия, коробка перемены передач. Разборка и сборка КПП	Трансмиссия, коробка перемены передач. Назначение и принципы работы.	Разборка и сборка КПП.
12.	Управление КПП и сцеплением. Разборка и сборка сцепления	Методы управления КПП и сцеплением.	Разборка и сборка сцепления
13.	Управление дроссельной, заслонкой, тормозами. Отработка навыков по переключению передач	Принцип работы электронного дросселя. Внешний вид дроссельной заслонки, принципы работы Тормоза: назначение и устройство..	Отработка навыков по переключению передач
14.	Работа карбюратора. Разборка и сборка карбюратора	Устройство и принцип работы карбюратора. Сильные и слабые стороны устройства.	Разборка и сборка карбюратора.

15.	Бензонасос, принцип работы и устройство. Разборка и сборка	Бензонасос, принцип работы и устройство.	Разборка и сборка.
16.	Выпускная система, типы продувок	Газообмен в двухтактных двигателях Типы продувок.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
17.	Ходовая часть: передний и задний мост, колеса и шины. Сборка элементов, регулировка тормозов, монтаж колес	Ходовая часть: передний и задний мост, колеса и шины.	Сборка элементов, регулировка тормозов, монтаж колес.
18.	Горюче-смазочные материалы	Бензин, дизельное топливо, сжиженный нефтяной газ, сжатый природный газ, сжиженный природный газ), смазочные материалы (моторные, трансмиссионные и специальные масла, пластичные смазки), специальные жидкости (тормозные и охлаждающие).	Работа со схемами, наглядными пособиями.
19.	Инструкция по технике безопасности: оказание первой медицинской помощи, средства пожаротушения. Применение медицинской аптечки и средств пожаротушения	Инструктаж по технике безопасности.	Оказание первой медицинской помощи, средства пожаротушения. Применение медицинской аптечки и средств пожаротушения.
20.	Подготовка рабочего места, получение инструмента	Подготовка рабочего места	Работа со схемами, наглядными пособиями.
21.	Измерительный и слесарный инструменты. Работа измерительными и слесарными инструментами.	Виды измерительных и слесарных инструментов.	Приемы работы измерительными и слесарными инструментами.
22.	Методы изготовления прокладок при сборке двигателя, а также трафаретов цифр, букв и надписей из них.	Методы изготовления прокладок при сборке двигателя.	Изготовление прокладок при сборке двигателя, а также трафаретов цифр, букв и надписей из них.
23.	Проведение соревнований, правила и расписание. Старт и остановка в стартовом квадрате	Правила проведения соревнований.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
24.	Строй, построение	Строй, построение	Работа со схемами, наглядными пособиями.

25.	Жесты судьи и тренера. Отработка старта.	Жесты судьи и тренера. Отработка старта.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
26.	Сигнальные флаги, указательные знаки	Типы сигнальных флагов, указательных знаков	Работа со схемами, наглядными пособиями.
27.	Подготовка техники и трассы к соревнованиям	Подготовка техники и трассы к соревнованиям.	Работа со схемами, наглядными пособиями.
28.	Общий технический осмотр. Экипировка	Общий технический осмотр. Экипировка водителя	Работа со схемами, наглядными пособиями.
29.	Вожделение, подготовка к вождению. Вожделение: «Первое вождение», «Большая восьмерка», «Вальс», «Вокруг старта»	Подготовка к вождению.	Вожделение: «Первое вождение», «Большая восьмерка», «Вальс», «Вокруг старта»
30.	<i>Итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития</i> •	Зачет по темам: общее устройство карта КП-78, устройство мотоциклетных двигателей, жесты тренера, флаги соревнований, КиТТ, основные документы к соревнованиям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа измерительным инструментом, определение деталей вслепую, решение задач по определению победителя.</li> <li>• Вожделение: посадка в карт, выход из него с помощью самостоятельного толкания.</li> <li>• Вожделение: старт (1 круг), остановка в стартовом квадрате. Контрольные заезды</li> </ul>

### Учебный план на третий год обучения

№ пп	Тема	Количество часов			Форма организации занятия	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1	Вводная часть	2	2		Вводное занятие	Самостоятельная работа
2	Техника безопасности при работе с инструментами	2	2		Вводное занятие	Самостоятельная работа
3	ДВС: двухтактные двигатели	9	3	6	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
4	ДВС: четырёхтактные двигатели	9	3	6	Практическое занятие	Самостоятельная работа
5	ДВС: система питания двигателя - карбюратор	8	2	6	Практическое занятие	Самостоятельная работа

6	ДВС: система питания двигателя - моновпрыск	5	1	4	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
7	ДВС: система питания двигателя - распределённый впрыск, непосредственный впрыск	5	1	4	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
8	Сцепление: сухое сцепление	10	4	6	Комбинированное занятие	Опрос
9	Сцепление: сцепление в масляной ванне	10	4	6	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
10	Цепная передача	10	4	6	Практическое занятие	Самостоятельная работа
11	Карданный вал, главная передача.	9	4	5	Практическое занятие	Опрос
12	Система рулевого управления	9	4	5	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
13	Подвеска автомобиля	9	4	5	Практическое занятие	Самостоятельная работа
14	Передняя подвеска мотоцикла	9	4	5	Практическое занятие	Самостоятельная работа
15	Задняя подвеска мотоцикла	9	4	5	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
16	Тормозная система: барабанные тормоза	9	4	5	Практическое занятие	Тестирование
17	Тормозная система: стояночный тормоз	6	2	4	Комбинированное занятие	Опрос
18	Тормозная система: дисковые тормоза	10	4	6	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
19	Тормозная система: АБС Педагогический контроль	4	2	2	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>		

#### Содержание программы на третий год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Теория	Практика
1.	Вводная часть	Входной контроль в форме собеседования	

2.	Техника безопасности при работе с инструментами	Техника безопасности при работе с инструментами	
3.	ДВС: двухтактные двигатели	Устройство двухтактных ДВС, способы продувки цилиндра (прямая, возвратно-петлевая), способы топливоподачи (золотник, лепестковый клапан)	Разборка и сборка картера двухтактного двигателя
4.	ДВС: четырёхтактные двигатели	Устройство четырёхтактных ДВС, расположение распределительного вала (нижний, верхний), компоновка головки цилиндра (нижнеклапанный, верхнеклапанный)	Разборка и сборка головки цилиндра четырёхтактного двигателя
5.	ДВС: система питания двигателя - карбюратор	Устройство карбюратора	Разборка и сборка карбюратора
6.	ДВС: система питания двигателя - монопрыск	Устройство системы впрыска топлива во впускной коллектор	Разборка и сборка дроссельного узла
7.	ДВС: система питания двигателя - распределённый впрыск, непосредственный впрыск	Устройство системы распределённого впрыска топлива и непосредственного впрыска в цилиндр	Ознакомление с устройством распределённого впрыска топлива на примере системы мотоцикла "BMW"
8.	Сцепление: сухое сцепление	Устройство, преимущества и недостатки сухого сцепления	Разборка и сборка сцепления мотоцикла "УРАЛ"
9.	Сцепление: сцепление в масляной ванне	Устройство, преимущества и недостатки сцепления в масляной ванне	Разборка и сборка сцепления мотоцикла "HONDA"
10.	Цепная передача	Устройство, преимущества и недостатки цепной передачи. Подбор ведущей и ведомой звезды (выбор передаточного отношения).	Разборка и сборка цепного привода мотоцикла. Работа устройства для заклёпывания цепи.
11.	Карданный вал, главная передача.	Устройство, преимущества и недостатки карданной передачи. Устройство заднего редуктора ГП	Разборка и сборка главной передачи мотоцикла "УРАЛ"
12.	Система рулевого управления	Устройство рулевого управления автомобилем (рулевая рейка, рулевой редуктор)	Разборка и сборка рулевой рейки автомобиля
13.	Подвеска автомобиля	Устройство подвески автомобиля (рессорная,	Разборка и сборка амортизационной стойки автомобиля

		рычажная, макферсон, многорычажная, торсионная)	
14.	Передняя подвеска мотоцикла	Устройство передней подвески мотоцикла (телескопическая, перевернутого типа)	Разборка и сборка передней вилки мотоцикла "HONDA"
15.	Задняя подвеска мотоцикла	Устройство задней подвески мотоцикла (двойные амортизаторы, моноамортизатор, система ProLink)	Разборка и сборка системы ProLink кроссового мотоцикла "KAWASAKI"
16.	Тормозная система: барабанные тормоза	Устройство и способ привода барабанных тормозных систем	Разборка и сборка тормозного барабана мотоцикла "УРАЛ"
17.	Тормозная система: стояночный тормоз	Устройство и способ привода стояночного тормоза	Разборка и сборка стояночного тормоза, регулировка
18.	Тормозная система: дисковые тормоза	Устройство и классификация дисковых тормозных систем (одно-, двухпоршневые, комбинированные ТС)	Разборка и сборка тормозного суппорта мотоцикла "HONDA", прокачка тормозной системы
19.	Тормозная система: АБС Педагогический контроль	Устройство и принцип работы антиблокировочной системы	Ознакомление с устройством АБС на примере системы мотоцикла "BMW"

#### Учебный план на четвертый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятия	Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика		
1.	Входной контроль в форме собеседования	2	4	0	Вводное занятие	Беседа, опрос, тестирование
2.	Правила внутреннего распорядка. Требования техники безопасности, санитарной гигиены и пожарной безопасности; особенности физ. подготовки юного спортсмена.	4	2	2	Комбинированное занятие	Беседа, опрос, тестирование
3.	Теория и практика движения спортивного мотоцикла. Элементы теории движения спортивного мотоцикла: объяснение педагогом основных элементов теории движения	10	4	6	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль

	спортивного мотоцикла. Упражнения по отработке элементов движения спортивного мотоцикла с опорой на теоретические знания.					
4.	Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и соревнованиям. Обзор новых конструкций спортивных мотоциклов. Правила расчета на прочность ходовой части мотоцикла, правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей. Общее понятие о форсировании двухтактного двигателя. Разработка общего направления форсирования двигателя. Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления; работы по усилению и улучшению механизма сцепления. Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления; изготовление глушителя; обкатка и отладка	14	8	6	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
5.	Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах. Техника безопасности. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы. Просмотр обучающего материала. Особенности зимних гонок	16	6	10	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
6.	Первая доврачебная помощь.	2	1	1	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль

7.	Организация соревнований. Меры безопасности. Правила проведения соревнований. Подготовка и оформление места проведения соревнований. Особенности зимних гонок.	20	6	14	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
8.	Физическая подготовка. Гигиена спортсмена.	12	4	8	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
9.	Спортивно-тренировочная езда. Оборудование для фигурного движения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Техника и тактика старта, обгона и финиширования. Выполнение маневров и упражнений. Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	48	6	40	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
10.	Участие в соревнованиях. Подготовка к соревнованиям. Экипировка, обслуживание техники. Соревновательные заезды.	14	4	10	Комбинированное занятие	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
30.	Итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития	2	1	1	Итоговое занятие	Зачет
	Итого	144	46	98		

## Содержание программы на четвертый год обучения

	Тема	Теория	Практика
1.	Правила внутреннего распорядка	Требования техники безопасности, санитарной гигиены и пожарной безопасности; особенности физ. подготовки юного спортсмена.	Упражнения по физической подготовке юного спортсмена.
2.	Теория и практика движения спортивного мотоцикла.	Элементы теории движения спортивного мотоцикла: объяснение педагогом основных элементов теории движения спортивного мотоцикла.	Упражнения по отработке элементов движения спортивного мотоцикла с опорой на теоретические знания.
3.	Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и соревнованиям.	Обзор новых конструкций спортивных мотоциклов. Правила расчета на прочность ходовой части мотоцикла, правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей. Общее понятие о форсировании двухтактного двигателя. Разработка общего направления форсирования двигателя.	Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления; работы по усилению и улучшению механизма сцепления. Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления; изготовление глушителя; обкатка и отладка
4.	Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах	Техника безопасности. Просмотр обучающего материала.	Отработка навыков прохождения кроссовой трассы.
5.	Первая доврачебная помощь.	Виды первой медицинской помощи при различных травмах. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях	Отработка приемов первой доврачебной помощи
6.	Организация соревнований.	Меры безопасности. Правила проведения соревнований. Особенности зимних гонок.	Подготовка и оформление места проведения соревнований.
7.	Физическая подготовка. Гигиена спортсмена.	Общие понятия о гигиене спортсмена. <i>Специальная физподготовка спортсмена. Упражнения для развития двигательных навыков мотоциклистов разных возрастов</i>	Упражнения для развития двигательных качеств мотоциклистов различного возраста.
8.	Спортивно-тренировочная езда.	Оборудование для фигурного движения. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	Выполнение маневров и упражнений. Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.

9.	Участие в соревнованиях.	Подготовка к соревнованиям. Экипировка, обслуживание техники.	Подготовка к соревнованиям. Экипировка, обслуживание техники Соревновательные заезды.
10.	Итоговый педагогический контроль знаний, умений и навыков, мониторинг личностного развития	Зачет по темам: теория движения спортивного мотоцикла, подготовка кроссового мотоцикла к соревнованиям	Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса, техника и тактика старта, обгона и финиширования.

### Организационно-педагогические условия реализации программы

Предусмотрено:

- заключение договора с родителями ребёнка (или лицами, их заменяющими) по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- - проведение установочных родительских собраний в начале каждого учебного года с целью ознакомления с программой, обсуждением образовательного заказа;
- сотрудничество с другими коллективами;
- участие в проектах ЦВР Московского района;
- совместные занятия с родителями.

### Материально-техническое оснащение

#### Помещения

Мастерская-учебный кабинет  
Боксы для мотоцикла и карта

#### Кол-во

1  
1

Наглядные пособия и техника	Кол-во
КАРТ КП-78 в сборе в рабочем состоянии	1
Плакат «Работа ДВС»	1
Двигатель внутреннего сгорания двухтактный для КАРТ КП-78	1
Цепная передача для КАРТ КП-78	1
Рама для КАРТ КП-78	1
Мотоцикл «Урал» в сборе на ходу	1
Плакат «Трансмиссия автомобиля»	1
Коробка переключения передач мотоцикла для демонстрации и учебной сборки	3
Сцепление мотоцикла «Урал» для демонстрации и учебной сборки	3
Карданный вал и редуктор мотоцикла «Урал» для демонстрации и учебной сборки	3
Двигатель внутреннего сгорания мотоцикла «Днепр» для учебной сборки	3
Поршневая группа мотоцикла «Урал» для демонстрации	1
Система зажигания мотоцикла «Днепр» для демонстрации	1

Рама и электрооборудование мотоцикла «Днепр» для учебной сборки	3
Плакат «Схема электрооборудования мотоцикла»	1
Плакат «Схема электрооборудования автомобиля»	1
Элементы системы охлаждения для демонстрации	1
Карбюратор мотоцикла «Урал» для учебной сборки	6
Бензонасос для учебной сборки	6
Наглядное пособие «Система питания автомобиля»	1
Плакат «Ходовая часть автомобиля»	1
Наглядное пособие «Тормозная система»	1

Инструмент	Кол-во
Ключ гаечный рожковый (8x10)	5
Ключ гаечный рожковый (10x12)	5
Ключ гаечный рожковый (12x14)	5
Ключ гаечный рожковый (14x17)	5
Ключ гаечный накидной (8x10)	2
Ключ гаечный накидной (10x12)	2
Ключ гаечный накидной (12x14)	2
Ключ гаечный накидной (14x17)	2
Набор отверток крестовых (3шт)	10
Набор отверток плоских (3шт)	10
Плоскогубцы	10
Паяльник	5
Набор щупов для определения зазора	5
Напильник плоский	15
Напильник круглый	15
Напильник трехгранный	15
Свёрла (наборы)	3
Станок сверлильный	1
Аппарат сварочный	1
Станок шлифовальный	1
Тиски	15
Элементы разметки площадки (конусы)	30

#### Формы аттестации / контроля

Формы аттестации	Как именно эти формы аттестации позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам
Беседа	Беседа применяется с целью получения необходимой информации или разъяснения того, что не было достаточно ясным при наблюдении.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа предполагает проверку знаний по небольшому объему материала

Тестирование	Педагогическое тестирование — это форма измерения знаний учащихся, основанная на применении педагогических тестов. Включает в себя подготовку качественных тестов, собственно проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности тестируемых. Тестирование является качественным и объективным способом оценивания, его объективность достигается путём стандартизации процедуры проведения, проверки показателей качества заданий и тестов целиком.
Анкетирование	Информация об исследуемом объекте, получаемая с помощью анкетирования, представляет массовую картину
Анализ результатов участия в соревновании, в конкурсе	Позволяет выявить уровень подготовленности учащихся.
Устный опрос	Устный опрос позволяет изучить уровень усвоения полученной учащимися информации, мотивы поведения.
Соревнование	Проведение различных конференций конкурсов, состязаний, олимпиад - хороший инструмент для мотивации учащихся.
Зачет	Позволяет выявить уровень подготовленности учащихся.
Открытый урок	Педагогический контроль усвоения теоретического материала и выполнения учащимися практических заданий

### Оценочные материалы

#### Форма карты индивидуального развития учащихся № 1

Ф.И.О. учаще- гося	Предметные результаты			Метапредметные									Личностные			
				Познаватель- ные			Коммуникатив- ные			Регулятив- ные						
	Низкий	Средний	Высо-	Низкий	Средний	Высо-	Низкий	Средний	Высо- кий	Низкий	Средний	Высо-	Низкий	Средний	Высокий	

#### Предметные результаты (анализ самостоятельной работы)

*Низкий:* имеет слабые технические навыки, отсутствует умение использовать инструменты, недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

*Средний:* имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты, имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу.

*Высокий:* имеет четкие технические умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты, освоил курс, владеет определенными понятиями, свободно использует технические обороты, пользуется дополнительным материалом.

#### Познавательные результаты (метод педагогического наблюдения)

*Низкий:* умеет действовать по словесной инструкции.

*Средний:* умеет строить рассуждения, задает вопросы, понимает информацию, представленную в разных формах: изобразительной, схематичной, модельной.

*Высокий:* умеет находить нужные сведения из учебной и художественной литературы  
**Коммуникативные результаты (метод педагогического наблюдения)**

*Низкий:* с трудом адаптируется в новом коллективе; не взаимодействует со сверстниками и взрослыми; не учитывает чувства других.

*Средний:* адаптируется в новом коллективе; взаимодействует со сверстниками и взрослыми, умеет сотрудничать; учитывает чувства других, сопереживает неудачам и радоваться успехам других; умеет выражать свои мысли; адекватно проявляет свои чувства.

*Высокий:* легко адаптируется в новом коллективе; взаимодействует со сверстниками и взрослыми, умеет сотрудничать, договариваться; обладает лидерскими качествами.

**Регулятивные результаты (метод педагогического наблюдения)**

*Низкий:* не умеет составлять план и последовательность своих действий; не адекватно оценивает уровень своих знаний, умений и навыков; не умеет прогнозировать результат своих действий.

*Средний:* умеет ставить перед собой задачи; составить план и последовательность действий, адекватно оценивает уровень своих знаний, умений и навыков; прогнозирует результат своих действий; умеет корректировать план и способ действий в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта; умеет осуществлять познавательную и личностную рефлексию;

*Высокий:* умеет находить наиболее эффективный способ достижения результата; умеет реализовать оригинальный замысел от идеи через планы и эскизы к результату.

**Личностные результаты (метод педагогического наблюдения, методика Дембо-Рубинштейн)**

*Низкий:* имеет негативную самооценку, не уверен в своих силах, имеет слабую мотивацию к обучению, не всегда следует общепринятым правилам поведения.

*Средний:* не имеет стабильной мотивации к обучению, уверенности в своих силах, не всегда следует общепринятым правилам поведения.

*Высокий:* имеет позитивную самооценку, уверен в своих силах; имеет адекватную мотивацию учебной деятельности; освоил социальные нормы, следует правилам поведения.

**Критерии результативности обучения:**

– *комфортность учащихся в коллективе*, которая может устанавливаться по посещаемости занятий, анкетированию учащихся и их родителей;

– *удовлетворенность учащихся образовательным процессом и своей работой* (высказывания детей на занятиях, высказывания родителей на собраниях, анкетирование учащихся и их родителей);

– *достижения учащихся* (по итогам участия в выставках, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях);

– *положительная динамика самооценки*, которая может быть установлена по методике Дембо-Рубинштейна.

**Форма карты индивидуального развития учащихся № 1**

Личность самого учащегося, личностное развитие – главный показатель эффективности образовательного процесса. Формирование у учащихся способности к саморазвитию становится сегодня важнейшей педагогической задачей. Педагог может заинтересовать своих учащихся познанием самих себя, помочь им в формировании навыков самореализации и самоуправления. В объединении «Юный техник» мониторинг

личностного развития осуществляется с использованием метода педагогического наблюдения и 5 блоков оцениваемых параметров:

- 1 – мотивационный
- 2 – познавательный
- 3 – эмоционально-волевой
- 4 – коммуникативный
- 5 – творческий

Мотивация к знаниям – активность ребенка на занятии (проявление инициативы, самостоятельности), интерес к занятию (позитивное отношение, его личностная значимость для ребенка. Заинтересованность в получении новых знаний), устойчивое эмоциональное состояние.

Познавательная активность – усвоение нового материала (оригинальное решение, умение выделить главное); умение логично и систематизировано излагать свои мысли; произвольность психических процессов; развитие мышления, речи; умственная работоспособность, темп занятия.

Эмоциональная сфера – эмоциональные проявления (умение сочувствовать, сопереживать, живо реагировать); целеустремленность (собранность, организованность, стремление преодолевать трудности, настойчивость в достижении целей).

Коммуникативность – взаимодействие с педагогом (культура общения с взрослым, установление адекватных ролевых отношений, проявление уважения); взаимодействие со сверстниками (установление дружеских отношений, участие в коллективных мероприятиях, умение разрешать конфликты, организаторские способности); соблюдение социальных и этических норм. Поведенческая саморегуляция; активность и независимость; отношение к значимой деятельности; отношение к себе.

Творческий потенциал – сформированность и развитие (творческие проявления в различных видах жизнедеятельности, способность к созданию нового продукта, широта ориентировки в окружающем мире).

Данные сводятся в карту индивидуального развития учащихся.

Диагностика проводится 2 раза: 1 – входная (в начале учебного года) и 2 – итоговая (в конце учебного года).

Для оценки используется уровневая система:

- 1 – низкий
- 2 – средний
- 3 – высокий.

Заполняется индивидуальная карта личностного развития, карта личностного развития по объединению.

Ф.И. учащегося	Мотивационный			Познавательный			Эмоционально-волевой			Коммуникативный			Творческий		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий

## Список литературы

### Список литературы, используемой педагогом

1. Анохин А.И., Малиц В.И., Грохотов В.А., Кузьмин Ю.М., Плешаков Г.Н. Образовательная программа «Мотоциклетный спорт — путь к овладению техническими знаниями и навыками, достижению водительского мастерства». Сб. Программы лауреатов V Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей. М., ГОУ ЦРСДОД, 2003
2. Богданов О.А. Основы мастерства. Азбука начинающего автоспортсмена. М., ДОСААФ СССР, 1986
3. Ивков И.М. Методика обучения вождению мотоцикла. М., ДОСААФ СССР, 1970
4. Иларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. М., Транспорт, 1990
5. Правила соревнований по мотоциклетному спорту
6. Правила дорожного движения
7. Положение о Единой всероссийской классификации
8. Попов Я.С. Первоначальное обучение мотоспортсмена. М., ДОСААФ СССР, 1971
9. Трофимец Ю.И. Мотоциклетный кросс (подготовка гонщиков). М., ДОСААФ СССР, 1970
10. Трофимец Ю.И. Мотокросс. М., Патриот, 1990
11. Урихинян Х.П. Картинг — спорт юных. М., ДОСААФ СССР, 1988
12. Черникова О.А. Соперничество, риск, самообладание в спорте. М., Физкультура и спорт, 1980
13. Центральный автотоклуб ДОСААФ СССР. М., ДОСААФ СССР, 1986
14. Шафранов Е.П. и др. Обучение картингу в спортивно-технических школах, кружках и секциях, часть I. Казань, ЦБЖД ПО РАО, ФБДД УГАИ МВД, 1998
15. Шафранов Е.П. и др. Обучение картингу в спортивно-технических школах, кружках и секциях, часть II. Казань, ЦБЖД ПО РАО, ФБДД УГАИ МВД, 2001

### Медиаресурсы:

1. <https://tractorreview.ru/dvigateli/ustroystvo/dvigatel-vnutrennego-sgoraniya-ustroystvo-i-printsip-raboty.html>
2. <http://motoholder.ru/poleznoe/sistema-ohlazhdeniya>
3. [https://www.syl.ru/article/209565/new\\_transmissiya-avtomobilya-ustroystvo-i-naznachenie](https://www.syl.ru/article/209565/new_transmissiya-avtomobilya-ustroystvo-i-naznachenie)
4. <http://mineavto.ru/remont/hodovaya/kak-ustroena-2393.html#ixzz50UEIBvI9>

**Методическое и дидактическое обеспечение реализации программы**

Успешное решение поставленных в программе задач возможно при соблюдении следующих педагогических принципов:

1. принцип целенаправленности педагогического процесса;
2. принцип связи с жизнью;
3. принцип научности содержания воспитания и обучения;
4. принцип доступности, учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
5. принцип систематичности, последовательности;
6. принцип сознательности, активности, самостоятельности, творчества учащихся в педагогическом процессе;
7. принцип связи обучения и воспитания с общественно полезным, производительным трудом;
8. принцип наглядности;
9. принцип коллективного характера воспитания и обучения;
10. принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к ней;
11. принцип выбора оптимальных методов, форм, средств обучения и воспитания;
12. принцип прочности, осознанности и действенности результатов обучения, воспитания и развития;
13. принцип комплексного подхода к обучению и воспитанию.

**Методы воспитания**

*Методы формирования сознания личности:*

1. рассказ
2. объяснение
3. разъяснение
4. этическая беседа
5. внушение
6. инструктаж
7. пример

*Методы организации деятельности, общения и поведения*

1. Упражнение
2. Приучение
3. Педагогическое требование
4. Поручение
5. Переключение
6. Создание воспитывающих ситуаций
7. КТД (коллективное творческое дело)

*Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения*

1. соревнование
2. поощрение
3. наказание

4. построение перспективных линий
5. метод естественных последствий

#### *Методы контроля*

1. педагогическое наблюдение
2. опрос
3. анкетирование
4. тестирование
5. беседа

#### **Воспитательные средства**

1. личный пример и педагогическое мастерство;
2. воспитывающее содержание обучения;
3. высокий уровень организации занятий в объединении;
4. атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
5. благоприятный психологический климат в объединении;
6. дружный, сплочённый коллектив объединения;
7. внимательное отношение к состоянию детей;
8. наставничество «опытных» учащихся над начинающими (работа в парах, малыми группами);
9. система морального стимулирования;
10. индивидуально-личностный подход к учащимся;
11. предоставление учащимся возможности выбора вида деятельности;
12. социальное взаимодействие с людьми разного возраста для расширения социального опыта;
13. формирование субъектной позиции учащихся в образовательном процессе; ориентация его на саморазвитие;
14. психолого-педагогическое сопровождение становления личностных качеств;
15. педагогическая поддержка процесса психологического переживания ребенком учебных достижений и неудач.

#### **Методы обучения**

по внешним признакам деятельности преподавателя и учащихся:

- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- упражнение;
- работа с книгой;

по источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные;
- практические;

по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный;

- частично-поисковый;  
по степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых.
- объяснительно-иллюстративный метод;
- репродуктивный метод;
- метод проблемного изложения;
- эвристический метод.

### **Формы проведения занятий**

- практическое занятие,
- самостоятельная работа,
- конкурс,
- беседа,
- «мозговой штурм»,
- деловая игра

С учетом педагогической и психологической точек зрения детское техническое творчество — это эффективное средство воспитания, целенаправленный процесс обучения и развития творческих способностей воспитанников в результате создания материальных объектов с признаками полезности и новизны.

Назначение воспитательной, обучающей и развивающей технологии — разбудить активность ребенка, т.к. трудно себе представить, что, не проявляя активности, он может достичь своего интереса: подготовить мотоцикл, сконструировать и собрать карт, отремонтировать авто-мото-технику, добиться успеха на соревнованиях.

От того, насколько педагогу удастся активизировать детей и подростков, вооружить их новейшими способами совершенствования деятельности и стимулировать их индивидуальный выбор, зависит личностное развитие каждого из них.

Вследствие этого необходимо так построить образовательный процесс, чтобы ориентировать учащегося на максимальное развитие его индивидуальности. Принцип уникальности личности порождает максимально индивидуализированный образовательный процесс, который вариативно реализуется в гибких учебно-тематических планах.

Применяемые воспитательные технологии в процессе обучения помогают воспитаннику «творить из себя» свободного, развитого, творческого, профессионально ориентированного спортсмена-водителя. В связи с этим программой предусматриваются экскурсии на автотранспортные предприятия, просмотры соревнований по техническим видам спорта на трассах авто- и мотокросса и по видеозаписям; учащиеся наблюдают и обсуждают соревнования спортсменов высокого профессионального уровня.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учебного материала в картклубе проводятся следующие виды занятий:

- групповые и индивидуальные занятия, консультации;
- контрольные мероприятия;
- внеурочные мероприятия (соревнования, показательные выступления-презентации самодельной и спортивной техники «Творим и гоняем» на спортивных и др. праздниках и т.д.).

№	Мм	Дд	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
1	09	1	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Теоретическое занятие	2	<b>Инструктаж по технике безопасности</b> <b>Вводная часть</b> Цели, задачи и содержание работы секции на год; входной контроль в форме собеседования.	Пристрой- мастерская	Беседа
2	09	5	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Теоретическое занятие	2	Правила внутреннего распорядка; требования техники безопасности, санитарной гигиены и пожарной безопасности; особенности физ. подготовки юного спортсмена.	Пристрой- мастерская	Беседа
3	09	8	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Элементы теории движения спортивного мотоцикла</b> Объяснение педагогом основных элементов теории движения спортивного мотоцикла.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос
4	09	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Элементы теории движения спортивного мотоцикла</b> Объяснение педагогом основных элементов теории движения спортивного мотоцикла.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос
5	09	15	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Элементы теории движения спортивного мотоцикла</b> Упражнения по отработке элементов движения спортивного мотоцикла с опорой на теоретические знания.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
6	09	19	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Элементы теории движения спортивного мотоцикла</b> Упражнения по отработке элементов движения спортивного мотоцикла с опорой на теоретические знания.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
7	09	22	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Элементы теории движения спортивного мотоцикла</b> Упражнения по отработке элементов движения спортивного мотоцикла с опорой на теоретические знания.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
8	09	26	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и соревнованиям.</b> Обзор новых конструкций спортивных мотоциклов.	Пристрой- мастерская	Беседа
9	09	29	17:00 – 17:45	Комбинированное	2	<b>Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и</b>	Пристрой-	Беседа, Самостоятельная

			18:00 – 18:45			<b>соревнованиям.</b> Правила расчета на прочность ходовой части мотоцикла, правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей.	мастерская	работа, педагогическое наблюдение
<b>10</b>	10	03	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и соревнованиям.</b> Правила расчета на прочность ходовой части мотоцикла, правила выполнения технических рисунков, эскизов и рабочих чертежей.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>11</b>	10	06	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и соревнованиям.</b> Общее понятие о форсировании двухтактного двигателя.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
<b>12</b>	10	10	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и соревнованиям.</b> Разработка общего направления форсирования двигателя.	Пристрой	Беседа, опрос
<b>13</b>	10	13	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и соревнованиям.</b> Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления; работы по усилению и улучшению механизма сцепления	Пристрой	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>14</b>	10	17	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Подготовка кроссового мотоцикла к тренировкам и соревнованиям.</b> Составление чертежей деталей, требующих доработки или изготовления; изготовление глушителя; обкатка и отладка	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>15</b>	10	20	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах. Управление кросс. мотоциклом в экстремальных условиях</b> Вводный инструктаж по технике безопасности	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
<b>16</b>	10	24	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> Отработка навыков прохождения кроссовой трассы	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
<b>17</b>	10	27	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> Отработка навыков прохождения кроссовой трассы	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
<b>18</b>	10	31	17:00 – 17:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b>	Пристрой-	Самостоятельная работа,

			18:00 – 18:45			Отработка навыков прохождения кроссовой трассы	мастерская	педагогическое наблюдение, педагогический контроль
19	11	3	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> Отработка навыков прохождения кроссовой трассы	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
20	11	7	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> Отработка навыков прохождения кроссовой трассы	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
21	11	10	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Просмотр обучающего видеоматериала о мотокроссе с комментированием.</b> Просмотр видеоматериалов по мотокроссу с различных соревнований; выявление удачных моментов, разбор ошибок.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос
22	11	14	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Просмотр обучающего видеоматериала о мотокроссе с комментированием.</b> Просмотр видеоматериалов по мотокроссу с различных соревнований; выявление удачных моментов, разбор ошибок.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос
23	11	17	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Первая доврачебная помощь.</b> Вводный инструктаж. Виды первой медицинской помощи при различных травмах. Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах, вывихах, переломах, кровотечениях. Отработка приемов первой доврачебной помощи	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
24	11	21	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.</b> Правила соревнований при организации массовых заездов	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
25	11	24	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.</b> <u>Показ</u> и выполнение упражнений при начале заезда; освоение различных способов остановки во время заезда	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
26	11	28	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.</b> Освоение различных способов остановки во время заезда	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
27	1	12	17:00 – 17:45	Комбинированное	2	<b>Меры безопасности на соревнованиях и</b>	Пристрой-	Беседа, опрос

			18:00 – 18:45			<b>тренировках.</b> Освоение различных способов остановки во время заезда; упражнения по эвакуации неисправного мотоцикла и спортсмена, получившего травму, с трассы.	мастерская	Самостоятельная работа
<b>28</b>	5	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Меры безопасности на соревнованиях и тренировках.</b> Упражнения по эвакуации неисправного мотоцикла и спортсмена, получившего травму, с трассы.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоя- тельная работа
<b>29</b>	8	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> <i>Особенности зимних гонок. Просмотр обучающего видео</i>	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос
<b>30</b>	12	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> <i>Особенности зимних гонок. Особенности вождения мотоцикла в зимний период. Отработка навыков вождения</i>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>31</b>	15	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> <i>Особенности зимних гонок. Особенности вождения мотоцикла в зимний период. Отработка навыков вождения</i>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>32</b>	19	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> <i>Особенности зимних гонок. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы.</i>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>33</b>	22	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> <i>Особенности зимних гонок. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы.</i>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>34</b>	26	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда на кроссовых мотоциклах.</b> <i>Особенности зимних гонок. Отработка навыков прохождения кроссовой трассы.</i>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>35</b>	29	12	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное, Тестирование	2	<b>Физическая подготовка. Гигиена спортсмена. Специальная физподготовка спортсмена. Тестирование за полугодие</b>	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоя- тельная работа, педагоги- ческий контроль
<b>36</b>	09	01	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Физическая подготовка. Гигиена спортсмена. Специальная физподготовка спортсмена.</b>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>37</b>	12	01	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Физическая подготовка. Гигиена спортсмена. Правила личной гигиены спортсмена.</b>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
<b>38</b>	16	01	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Физическая подготовка. Гигиена спортсмена. Упражнения для развития двигательных навыков мотоциклистов разных</b>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое

						<i>возрастов</i>		наблюдение
39	19	01	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Физическая подготовка. Гигиена спортсмена. Упражнения для развития двигательных навыков мотоциклистов разных возрастов</b>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
40	23	01	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Физическая подготовка. Гигиена спортсмена. Упражнения для развития двигательных навыков мотоциклистов разных возрастов</b>	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
41	26	01	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Оборудование для фигурного движения.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос
42	30	01	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
43	2	02	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
44	6	02	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
45	9	02	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Способы и техника обгона на трассе.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
46	13	02	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Способы и техника обгона на трассе.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
47	16	02	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Способы и техника обгона на трассе.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
48	20	02	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
49	27	02	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
50	6	03	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Техника и тактика старта, обгона и финиширования.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение
51	9	03	17:00 – 17:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и	Пристрой-	Самостоятельная работа,

			18:00 – 18:45			упражнений.	мастерская	педагогическое наблюдение, педагогический контроль
52	13	03	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и упражнений.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
53	16	03	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и упражнений.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
54	20	03	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
55	23	03	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
56	27	03	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Отработка техники скоростного прохождения сложных участков трассы.	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
57	30	03	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Участие в соревнованиях.</b> Подготовка к соревнованиям. Экипировка, обслуживание техники	Пристрой- мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
58	03	04	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Участие в соревнованиях.</b> Соревновательные заезды	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
59	06	04	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Участие в соревнованиях.</b> Соревновательные заезды	Пристрой- мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
60	10	04	17:00 – 17:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и	Пристрой-	Самостоятельная работа,

			18:00 – 18:45			упражнений.	мастерская	педагогическое наблюдение, педагогический контроль
61	13	04	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и упражнений.	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
62	17	04	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и упражнений.	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
63	20	04	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и упражнений.	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
64	24	04	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Участие в соревнованиях.</b> Подготовка к соревнованиям. Обслуживание техники	Пристрой-мастерская	Беседа, опрос Самостоятельная работа
65	27	04	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Участие в соревнованиях.</b> Соревновательные заезды	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
66	04	05	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Участие в соревнованиях.</b> Соревновательные заезды	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
67	11	05	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и упражнений.	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
68	15	05	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и упражнений.	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
69	18	05	17:00 – 17:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и	Пристрой-	Самостоятельная работа,

			18:00 – 18:45			упражнений.	мастерская	педагогическое наблюдение, педагогический контроль
70	22	05	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Спортивно-тренировочная езда.</b> Выполнение маневров и упражнений.	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
71	25	05	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Комбинированное	2	<b>Участие в соревнованиях.</b> Соревновательные заезды	Пристрой-мастерская	Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение, педагогический контроль
72	29	05	17:00 – 17:45 18:00 – 18:45	Аттестация по итогам программы	2	<b>Итоговое занятие</b>	Пристрой-мастерская	Беседа, опрос, тестирование, самостоятельная работа

—

Лист согласования к документу № 21 от 24.03.2026

Инициатор согласования: Богомолова Р.М. Заведующий МБУ ДО "Центр внешкольной работы"

Согласование инициировано: 24.03.2026 13:59

Краткое содержание: Скворцов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ		Тип согласования: <b>последовательное</b>			
№	ФИО	Поступило	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
Этап: <b>Этап 1</b> Тип согласования: <b>последовательное</b>					
1	Богомолова Р.М.	24.03.2026 13:59		ЭП Согласовано 24.03.2026 13:59	-
Тип согласования: <b>последовательное</b>					
1.1	Богомолова Р.М.	24.03.2026 13:59		ЭП Подписано 24.03.2026 13:59	-